



Flere faglærte forudsætter ambitiøse investeringer

3F Gør dig
stærkere

September 2022 Layout: 3F Kommunikationsafdelingen

3F
Fagligt Fælles Forbund
Kampmannsgade 4
1790 København V
Tlf.: 70 300 300
www.3f.dk

Flere faglærte forudsætter ambitiøse investeringer

3F ønsker som led i en 2030-plan en ambitiøs og flersporet investering på 3 mia. kr., som skal sikre flere faglærte – med ajourførte kompetencer.

Bl.a. skal mindre og mellemstore virksomheder have en håndsækning til planlægning af efteruddannelse for medarbejderne.

Erhvervsskolerne og faglærerne skal have et løft, og uddannelserne skal være mere attraktive – med klare veje til senere videreuddannelse.

Undervisning i folkeskolen skal praksis-rettes, erhvervspraktik styrkes, og individuel vejledning inden valg af ungdomsuddannelse sikres.

Ledige unge, der ikke har eller er i gang med en uddannelse, tilbydes smidig adgang til erhvervsuddannelserne.

Det er også nødvendigt med en styrkelse af AMU og FGU, flere integrationstilbud der inddrager dansk-kurser samt flere almene læse-/skrivekurser til de – knap en halv million – danskere, som har behov.

3F's 2030-plan: Uddannelsespolitiske prioriteringer

Initiativ	Mio.kr.
AMU-skolerne	
AMU-udbydere er hårdt presset på økonomien. Det er en særdeles kritisk situation på mange skoler. Vi har brug for et stærkt AMU-system, ikke mindst til klimaomstillingen.	500
Integrations-AMU	
Der er mange muligheder for at udvide AMU-kurserne for deltagere med svage dansk kundskaber, men de bliver brugt for lidt. Vi skal have de sidste med ud på arbejdsmarkedet, og det kræver mere fart på et udvidet AMU-udbud.	100
Erhvervs-efterskoler	
Med efterskolerne som forbillede etableres der erhvervs-efterskoler, hvor eleverne tager grund- og hovedforløb, mens de bor og opholder sig på erhvervsskolen, med de aktiviteter m.v. som kendes fra efterskolerne	100
Generelt løft af erhvervsskolerne	
Gammelt udstyr og nedslidte værksteder kan vi ikke være bekendt overfor lærlingene. Det er heller ikke noget, der tiltrækker nye unge elever, ligesom virksomhederne ser udstyr på skolerne, som de udfasede for årtier siden. Der er brug for et økonomisk løft af de skoler, der skal tiltrække og uddanne fremtidens faglærte.	285
Generelt løft af faglærernes kompetencer	
Det er nødvendigt, at faglærerne får nye kompetencer, så de kan undervise i det nye udstyr, den digitale udvikling og bæredygtighed.	25
Integrations-EUD	
Vi skal have mange flere faglærte, og en del af de dygtige ufaglærte kan og vil godt et uddannelsesløft, men de har for ringe dansk kundskaber. Derfor er der behov for et udvidet erhvervsuddannelses-spor, hvor dansk og erhvervsuddannelsen kombineres.	50

Attraktivt HF-løft efter EUD, så alle videregående uddannelser kan påbegyndes

For mange vælger gymnasiet, fordi det åbner alle døre for videregående uddannelse. Det gør en erhvervsuddannelse ikke på samme måde. Derfor skal nye faglærte tilbydes at tage en HF – eller dele heraf – efter endt erhvervsuddannelse. Et fåtal vil benytte muligheden efter endt læretid, men nogen vil. Og muligheden er vigtig for at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen, hvis de er usikre på deres uddannelsesvalg.

272

GF1 til uafklarede unge mellem 18 og 25 år

Ca. 47.000 unge mellem 18 og 25 år er ikke i job og er ikke i gang med – eller har taget – en uddannelse. 1/3 af dem har ikke andre udfordringer, end at de er uden en uddannelse. Man skal tilbyde dem en afkortet GF1 (første del af erhvervsuddannelsens grundforløb), så man kan hjælpe dem i gang med et uddannelsesforløb.

25

Taxameterløft på FGU samt større statslig finansiering

Den forberedende ungdomsuddannelse FGU er et tarveligt og udsultet tilbud, som kun gives til en lille delmængde af de elever, der har brug for det. Derfor skal økonomien til FGU styrkes, og kommunernes medfinansiering nedsættes i forhold til statens andel.

300

Uddannelsesplanlægning

Især mindre og mellemstore virksomheder mangler viden og kompetencer til at igangsætte passende efteruddannelse. Der skal en håndsækning til for at understøtte, at medarbejdernes kompetencer løbende udvikles. Der etableres konsulent-tjenester, der med subsidieret ydelse tilbyder uddannelsesplanlægning fra behovsanalyse til efteruddannede medarbejdere.

75

Centrale og mere institutions-uafhængige realkompetence-enheder

Voksne ufaglærte skal kunne gå et sted hen i deres region og få vurderet deres erfaringer og kurser, så de efterfølgende kan gå fra ufaglært til faglært på afkortet tid.

100

Løft af 450.000 læse-/skrive-udfordrede

Det er en bombe under vores samfund og kravene på arbejdsmarkedet, at tusinder har meget svage almene færdigheder.

470

Vejledning i folkeskolen

En-til-en vejledning genetableres i folkeskolen, så eleverne oplever individuel vejledning i forhold til valg af ungdomsuddannelse mv. Flere elever skal udfordres i deres valg, flere skal vide mere om mulighederne, og flere skal vælge en erhvervsuddannelse.

108

Obligatorisk professionaliseret erhvervspraktik i Folkeskolen

De fleste kan huske, hvor de var i erhvervspraktik, da de gik i folkeskole. I dag er det alt for få, der har en sådan uge i folkeskolen, og der er ikke nogen til at inspirere og hjælpe eleverne med at få et ophold aftalt.

90

Praksisrettet undervisning i folkeskolen

Folkeskolen er blevet alt for boglig og teoretisk. Der er brug for, at det, der skal læres, sker i en praksissammenhæng. Flere værksteder og fokus på anvendelighed i praksis skal give glæde og dygtigere unge generelt, men også få flere til at vælge en erhvervsuddannelse.

500

3 mia.kr.